

**Gestión del desarrollo sostenible a través de la apropiación social de conocimiento y prácticas de transformación innovativa que fomenten una cultura de reconciliación, convivencia y paz para el aprovechamiento de la vocación agrícola y turística del municipio de San Onofre.**



Imagen tomada de la ONU.

# **SAN ONOFRE TERRITORIO DE TRANSFORMACIÓN**

Alianza Internacional de Cooperación para el Desarrollo Sostenible



# Tabla de Contenidos

<b>1 Identificación del Proyecto.</b>	3
1.1 Plan de desarrollo	4
1.2 Problemática	6
1.2.1 Árbol de Problemas	7
1.2.2 Descripción de la situación existente con relación al problema	7
1.3 Participantes	9
1.3.1 Identificación Y análisis de Los participantes	9
1.3.1.1 Entidad Proponente:	9
1.3.1.2 Entidades Cooperantes:	9
1.3.1.3 Población Beneficiaria:	9
1.3.2 Tabla 2 Análisis de Participantes	10
1.4 Población Afectada	10
1.4.1 Población afectada por el problema	10
1.4.2 Población Objetivo	10
1.4.3 Características demográficas de la Población Objetivo	10
1.5 Objetivos	11
1.5.1 Tabla 3 Árbol de Objetivos generales y específicos.	11
1.5.2 Tabla 4 Indicador de resultados Asociados a los objetivos	11
1.6 Alternativas	12
1.6.1 Objetivo específico 1: Realizar una actualización del PEI, que implemente un modelo de formación por competencias pertinente para la gestión de la vocación, desarrollo sostenible propio y del territorio en una cultura de convivencia y paz.	12
1.6.1.1 Socialización y concertación	12
1.6.1.2 Capacitación y mesas de trabajo	12
1.6.1.2.1 Transferencia de modelo para la gestión de la vocación vital.	12
1.6.1.2.2 Transferencia de modelo Canadiense para la formación por competencias.	12
1.6.1.2.3 Transferencia de modelo para la investigación aplicada al desarrollo sostenible.	12
1.6.1.3 Aplicación de ajustes al documento del PEI	12
1.6.2 Objetivo específico 2: Implementar transferencia tecnológica para la gestión en prácticas de innovación con enfoque en emprendimiento agroindustrial y turístico, que garantice estándares de producción limpia y valor agregado. Implementación de laboratorios	12
1.6.2.1 Actividad 1: Sensibilización y apropiación social con la población beneficiaria y afectada.	13
1.6.2.2 Actividad:2 Dotación de infraestructura para acceso a tecnologías para el aprendizaje.	13
1.6.2.3 Actividad 3: Implementación de Laboratorios	13
1.6.2.3.1 Laboratorio Agrícola : (IETA)	13
1.6.2.3.2 Laboratorio planta de agroindustria: (IETA)	13
1.6.2.3.3 Laboratorio para el acopio y tratamiento de residuos: (IETA)	13
1.6.2.3.4 Laboratorio de energías renovables y saneamiento: (IETA)	13
1.6.2.3.5 Laboratorio Agropecuario : (Apícola ,Piscícola): (Rincón del Mar)	13
1.6.2.3.6 Laboratorio Gastronómico: (Rincón Del Mar)	13
1.6.2.3.7 Laboratorio para el desarrollo del potencial físico y artístico. (I.E. Rincón del Mar )	13
1.6.2.3.8 Laboratorio de industrias creativas: (Rincón Del Mar)	14

1.6.3 Objetivo específico 3: Desarrollar estrategias para la gestión de gobernanza que articulen los diferentes actores del municipio en soluciones pertinentes para el desarrollo sostenible.	14
1.6.3.1 Actividad 1: Implementación de un observatorio digital interactivo	14
1.6.3.1.1 Línea Base y Prospectiva del Mercado Laboral.	14
1.6.3.1.2 Línea Base y Prospectiva de los ODS, PATR a nivel municipal.	14
<b>2 Fase 2 del Documento</b>	14
<b>3 Bibliografía</b>	15
<b>4 Referencia adicionales</b>	15
4.1 Centros de Ciencia	15

## 1. 1 Identificación del Proyecto.

Nombre del Proyecto	Gestión del desarrollo sostenible a través de la apropiación de conocimiento y prácticas innovativas que fomenten una cultura de reconciliación, convivencia y paz para el aprovechamiento de la vocación agrícola y turística del municipio de San Onofre.
Iniciativas atendidas por pilares de la reforma rural integral definidos en los acuerdos de paz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educación rural y primera infancia (El proyecto atiende 9 tipos de iniciativas).</li> <li>2. Vivienda, agua potable y saneamiento (El proyecto atiende 1 tipo de iniciativa).</li> <li>3. Reactivación económica y reactivación agropecuaria (El proyecto atiende 6 tipos de iniciativas).</li> <li>4. Sistema para la Garantía Progresiva del Derecho a la alimentación(SGPDA) (El proyecto atiende 9 tipos de iniciativas).</li> <li>5. Reconciliación, convivencia y construcción de paz (El proyecto atiende 11 tipos de iniciativas).</li> </ol>
Líneas de inversión previstas en el artículo 800-1 del Estatuto Tributario, y artículo 1.6.6.2.1 decreto 1147 de 2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agua potable, alcantarillado y saneamiento básico.</li> <li>2. Educación pública.</li> <li>3. Bienes públicos rurales e infraestructura productiva.</li> </ol>
Nombre de la entidad proponente y entidades Cooperantes.	Entidad Proponente:Alcaldía Municipal San Onofre Entidades Cooperantes: Universidad Nacional de Colombia, Universidad del Atlántico, CÉGEP de Jonquiere, Secretaría de educación Municipio de San Onofre, UMATA Municipio San Onofre.
Tiempo de ejecución en meses	24 meses.
Valor Total	<b>Definir por cual recurso de OCAD PAZ se gestiona</b>
Localización	Municipio de San Onofre.

## 1.1 Plan de desarrollo

*“No hemos conocido La Paz, solo vivimos entre períodos de mayor y menor violencia”.*  
Mahatma Gandhi

El conflicto crea más violencia cuando los participantes no tienen la capacidad suficiente para convertir el problema en oportunidad de crecimiento. Esta capacidad es tanto técnica como actitudinal, especialmente aquella que permite hacernos responsables de la propia vida y territorio.

Los ecosistemas no antrópicos desarrollan complejas dinámicas de intercambio para la reutilización permanente de los recursos disponibles en el territorio creando el hábitat para una gran biodiversidad. En contraste, las ciudades cuentan con sistemas económicos lineales donde la reutilización o la eficiencia en el uso de los recursos es tan baja que no solo deteriora la capacidad del territorio para mantener tal biodiversidad, también amenaza la sostenibilidad misma de la especie humana.

Para atender esta problemática global se ha originado la iniciativa de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) propuestos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), los cuales se constituyen en la base fundamental para el Plan Nacional de Desarrollo de Colombia, los planes territoriales e incluso los PATR de los municipios PDET.

La ruta de intervención propuesta en el Plan de Acción para la Transformación Regional de Montes de María (PATR-Montes de María) comprende 2.931 iniciativas agrupadas en 8 pilares, que se encuentran embebidos en los ODS-2030. Sin embargo, más importante aún, el logro de los ODS-2030 responde significativamente a las causas originales del conflicto armado, reduciendo el riesgo de su resurgimiento.

Por otra parte, la emergencia sanitaria y las nuevas condiciones de vida que la sociedad ha tenido que adoptar debido al COVID-19 ha puesto en evidencia la necesidad de sistemas económicos y sociales locales más soberanos y resilientes, es decir, ganar autonomía local y reducir las interdependencias globales. Lo cual requiere generar capacidades de innovación transformativa para implementar prácticas económicas y sociales capaces de ajustarse ante la aparición de enfermedades no endémicas.

En este sentido, se propone Implementar un modelo de gestión de la innovación para el desarrollo sostenible a partir de la intervención en dos instituciones educativas oficiales estratégicas de San Onofre, que se convertirán en centros de gestión de innovación y emprendimiento enfocados en el aprovechamiento de las capacidades agropecuarias y turísticas del Territorio. Que lleven al municipio a responder a los siguientes planes y programas locales, nacionales e internacionales:

Plan de desarrollo Municipal de San Onofre 2020-2023.

Plan de Acción para la Transformación Regional de Montes de María (PATR-Montes de María).

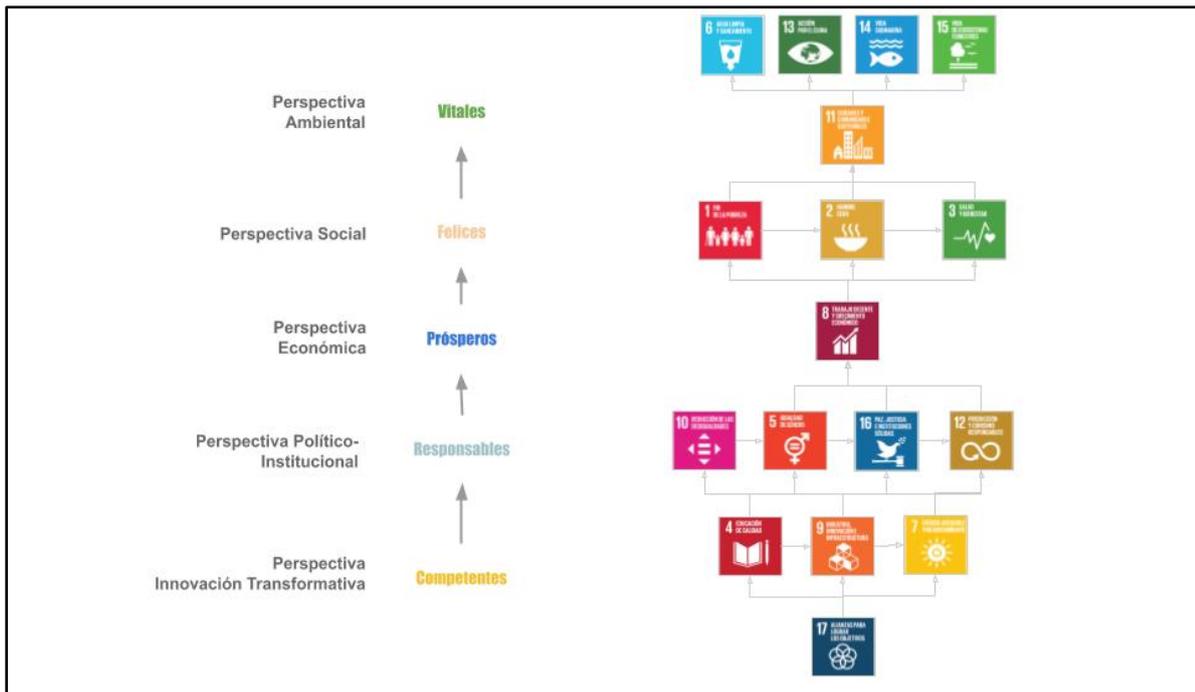
Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET).

Plan de desarrollo Nacional de Colombia 2018-2022.

La solución propuesta ayuda al logro de TODOS los objetivos del desarrollo sostenible ODS (2030).



Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) propuestos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) agenda 2030.



Impacto en las Iniciativas del Pacto comunitario para la transformación regional PDET Municipio de san Onofre

Pilares de PATR	Categoría	Iniciativas	Unidad de Medida	Cantidad Atendida
<b>Educación Rural y primera infancia:</b>	Innovación Educativa	Ajustar el currículo, PEI	Instituciones	2
		Desarrollo de competencias - Orientación socio vocacional (socio ocupacional) ( Cantidad estudiantes impactados x I.E.)	Estudiantes 9 a 11	400
		Desarrollo de competencias - Proyecto productivo	Proyectos de Emprendimiento en Economía Circular e Innovación Social	16
		Formación para el trabajo y desarrollo humano - Cursos o talleres	Talleres	300
		Mejorar y/o adecuar restaurante escolar, cocina	Instituciones	2
		Apertura de cupos preferentes en institución de educación superior oficiales (no incluye SENA)	Estudiantes articulados a Edu Superior	200
<b>Reactivación económica y producción agropecuaria</b>	Emprendimiento Social	Proyectos Productivos Integrales Pecuarios Camarones	Kit Huertas acuapónicas	
		Proyectos Productivos Integrales Plantas Medicinales	Unidad de cultivo	4
<b>Vivienda, agua potable y</b>	Saneamiento	Programas subregionales de manejo integral de residuos sólidos para zonas rurales	Planta de manejo integral de residuos	1



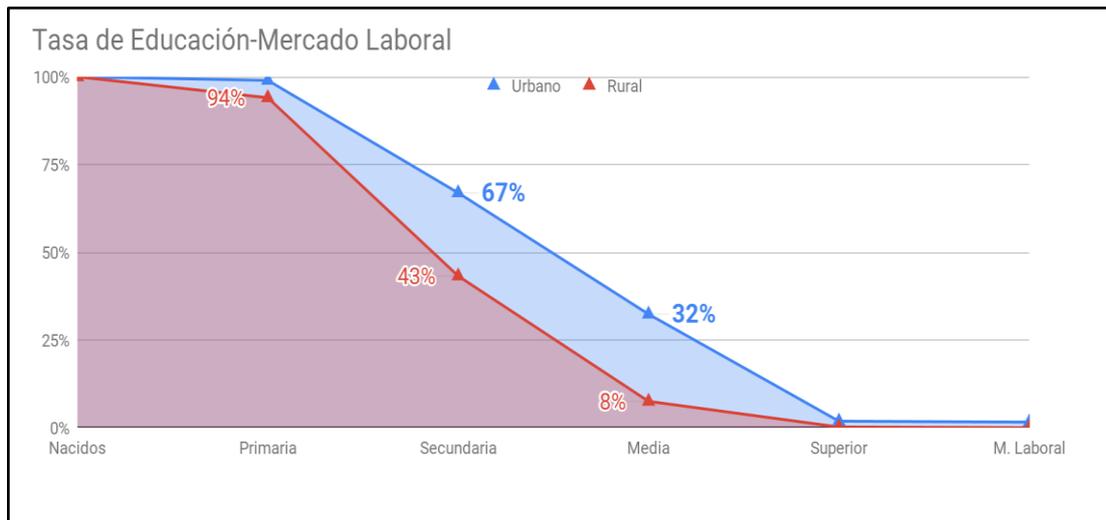
### 1.2.1 Árbol de Problemas **Concretar un solo efecto** ( Medidores, magnitud actual del problema)

Efectos indirectos	De cada 100 niños que nacen, terminan educación superior 5 en el área urbana, 1 en el área rural, ningún empleo formal en el municipio de San Onofre.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1500 familias rurales en situación de pobreza multidimensional.</li> <li>Desarticulación del territorio con el Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación para atender eficazmente las problemáticas del Desarrollo Sostenible. Uso ineficiente del suelo para soberanía alimentaria familiar y territorial.</li> </ol>	Escasas oportunidades para alcanzar el cumplimiento de la agenda propuesta por la ONU para los ODS 2030
Efectos directos	Poco interés de los jóvenes en continuar con procesos de formación asociados a su vocación vital y la identidad territorial.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cultura gastronómica poco orientada a la seguridad nutricional y el turismo local.</li> <li>Poco acceso a mercados</li> <li>Gestión ineficiente de residuos sólidos</li> <li>Usos de energías basadas en carbón</li> <li>Modelos económicos poco solidarios y distribución inequitativa de los ingresos</li> <li>Producción Agroindustrial sin estándares de producción limpia y valor agregado.</li> </ol>	Proyectos poco pertinentes para lograr la innovación transformativa del territorio. Baja participación de la comunidad en la conceptualización y ejecución de los proyectos formulados.
Problema central	<b>Baja capacidad para la gestión de prácticas innovativas en las Instituciones educativas oficiales que fomenten el desarrollo sostenible de la población a través del aprovechamiento de la vocación agropecuaria y turística del municipio de San Onofre.</b>		
Causas directas	Proyecto institucional poco pertinente para el desarrollo de competencias en el individuo que potencien la gestión de su vocación vital en pro del desarrollo sostenible propio y de su territorio.	Baja capacidad en infraestructura tecnológica de las instituciones educativas oficiales que faciliten procesos de formación en innovación para el desarrollo sostenible.	Escasas estrategias para la gestión de gobernanza que articule los diferentes actores del municipio en soluciones pertinentes para el desarrollo sostenible.
Causas indirectas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Escasa capacidad del municipio para el acompañamiento en procesos de formación a la comunidad educativa que les permita construir y apropiarse un modelo educativo eficaz y coherente con la vocación del ser y el territorio.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bajo nivel de ingresos económicos de las instituciones educativas oficiales, para la transferencia de infraestructura tecnológica que facilite los procesos de formación en producción limpia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Baja comprensión de las problemáticas del desarrollo sostenible.</li> <li>Comunidades prevenidas a las intervenciones de los entes territoriales.</li> </ol>

### 1.2.2 Descripción de la situación existente con relación al problema (**Sustentar las Causas**)

Según el análisis registrado en el plan de desarrollo del municipio de San Onofre 2020-2023 la tasa actual de deserción escolar es del **2,79%** y el resultado de las pruebas Saber de San Onofre se encuentra por debajo del promedio departamental y nacional. El municipio cuenta con **10** Instituciones educativas de las cuales **9** se encuentran en categoría D lo cual, sitúa en desventaja a los jóvenes para el ingreso a la educación superior y por consiguiente a empleos formales.

De cada **100** niños que nacen en el municipio de San Onofre, **5** terminan educación superior en el área Urbana y **1** en el área rural. A nivel de empleabilidad solo **1** persona ingresa a empleo formal en el área urbana y ninguno en el área rural tal como podemos observar en la siguiente gráfica:



Son varias las causas que generan esta debilidad en los resultados educativos del municipio, como por ejemplo la falta de inversión en infraestructura escolar, la desarticulación de los procesos de educación básica y media a la educación superior, la desconexión de los entes territoriales con las I.E. y a su vez de estas con la realidad productiva del territorio para gestionar proyectos de innovación que respondan a las necesidades actuales y a los enfoques de los ODS como la reducción de la pobreza.

La mayor parte de la población del Municipio de San Onofre es población étnica, el **95,82%** es población Afro, indígenas **2,39%** y mestizo **1,79%**.

EN San Onofre se concentra una gran masa de población en situación de vulnerabilidad; el **59,14%** son desplazados; **47,84%** se consideran víctimas; el **18,27%** le fue asesinados padres, hermanos, tíos, abuelos o algún familiar, fue abusado-a sexualmente un **1,66%** al igual que de reclutamiento forzado; el **0,66** fue obligado-a a ser servidumbre a familias de actores armados; y por último también consideraron que fueron víctimas de tráfico o comercio de seres humanos un **0,33 %** de la población. Según migración Colombia en el año 2019 en el municipio de San Onofre se proyectaron el ingreso de 791 de venezolanos.

Actualmente San Onofre registra unas **1.500** familias rurales en situación de pobreza multidimensional, con escasas competencias para gestionar desarrollo sostenible que aproveche las capacidades agropecuarias y turísticas de su territorio.

El ejercicio de producción agropecuaria de la zona rural, no corresponde a las expectativas de rendimiento económico que se puedan tener respecto a las condiciones del territorio, según estudios del departamento, el **97%** del suelo de San Onofre es apto para el cultivo con un alto índice de fertilidad. Sin embargo la rentabilidad de estos procesos se ve afectada por situaciones tales como:

### Mencionar la causa de desarticulación de actores

- Consecuencias del proceso de violencia en el territorio por el conflicto armado del país, que han afectado la gestión de procesos agropecuarios en el territorio.
- Poca pertinencia en el proceso de control de plagas.
- Escasos procesos agroindustriales para la transformación que le proporcionen valor agregado a sus productos.
- Escasos procesos de innovación tecnológica en la gestión de cultivos y procesos pecuarios, avícolas, piscícolas, apícolas, que mejoren sus prácticas para obtener mejor rendimiento de sus recursos.
- Cobros excesivos por parte de los intermediarios que agilizan el proceso de comercialización de productos.
- Nivel bajo en competencias para desarrollar modelos propios de marketing y comercialización.

- Escasas capacidades para acceder a infraestructura tecnológica y transporte para la gestión de prácticas que mejoren la rentabilidad de las prácticas agropecuarias y comerciales.

Por otro lado, a pesar que San Onofre cuenta con un amplio patrimonio cultural material e inmaterial, dado el carácter étnico de su población, es muy escaso el aprovechamiento del potencial de la zona turística del sector de playas ubicado en el corregimiento de Rincón del Mar.

Alguna de las causas de este fenómeno corresponde a situaciones tales como:

- Consecuencias del proceso de violencia en el territorio por el conflicto armado del país que han afectado las prácticas socioculturales de la población.
- Bajo nivel de competencias para la gestión de proyectos enfocados en el aprovechamiento de la riqueza cultural del territorio.
- Bajo nivel de conocimiento para la gestión de proyectos de Turismo
- Escasas competencias en procesos para la gestión de industrias creativas con enfoque turístico.
- Escasa inversión por parte de las entidades territoriales y departamentales.
- Ausencia de acueducto en el corregimiento.
- Abandono estatal.

## 1.3 Participantes

### 1.3.1 Identificación Y análisis de Los participantes

#### 1.3.1.1 Entidad Proponente:

Universidad Nacional: a) Investigación aplicada para el desarrollo sostenible y la economía circular. b) Articulación del proceso de educación media y educación superior. c) Implementación de un modelo gestión de prácticas innovativas en las Instituciones educativas oficiales que fomenten el desarrollo sostenible de la población a través del aprovechamiento de la vocación agropecuaria y turística del municipio de San Onofre

#### 1.3.1.2 Entidades Cooperantes:

- Alcaldía Municipal Municipio de San Onofre: Facilitación de espacios para los diálogos con los actores de la comunidad beneficiaria y los diferentes entes territoriales.
- Cégep de Jonquiere de Canadá: Alianza para transferencia del modelo Canadiense de Formación por Competencias.
- Universidad del Atlántico: Alianza para la transferencia de competencias de innovación y emprendimiento a través de la implementación de laboratorios para la transformación de productos y servicios con valor agregado.
- UMATA del Municipio de San Onofre: Suministro de datos y acompañamiento a la construcción y ejecución de propuestas que potencien la gestión agrícola del territorio.
- Secretaría de Educación del Municipio de San ONofre: Acceso a la gestión de información, concertación de espacios con las comunidades educativas y acompañamiento a la implementación del proyecto.

#### 1.3.1.3 Población Beneficiaria:

❖ Instituciones educativas : 2



- IETA Institución Educativa Técnico Agropecuaria de San Onofre de Torobé.
- Institución Educativa Rincón Del Mar

- ❖ Directivos **XXX**
- ❖ Docentes **XXX**
- ❖ Estudiantes **XXX**
- ❖ Padres **XXX**
- ❖ Familias **XXX**

### 1.3.2 Tabla 2 Análisis de Participantes

ACTOR	INTERÉS EXPECTATIVA	POSICIÓN O ROL	CONTRIBUCIÓN /GESTIÓN DE CONFLICTOS
Alcaldía Municipal Municipio de San Onofre			
Universidad Nacional			
Secretaría de Educación Municipal			
Cégep de Jonquière			
IETA San Onofre de Torobé			
I.E. Rincón Del Mar			
Directivos			
Docentes			
Estudiantes			
Padres de Familia			
Madres Cabeza de Hogar			

### 1.4 Población Afectada

1.4.1 Población afectada por el problema

1.4.2 Población Objetivo

1.4.3 Características demográficas de la Población Objetivo

## 1.5 Objetivos

1.5.1 Tabla 3 Árbol de Objetivos generales y específicos.

<b>Fines indirectos</b>	Pilar 4	Pilares 4, 5, 6, 7	Todos los Pilares, todos los ODS
<b>Fines directos</b>	Garantizar una educación pertinente para gestionar la felicidad y la generación de riquezas de los estudiantes y sus familias. Aumentar el acceso a educación superior sin migración de sus egresados.	Generar capacidad instalada en el territorio para transferir a las comunidades vulnerables modelos de economía circular	Acelerar la formulación de proyectos pertinentes para el logro de las iniciativas PATR y los ODS a 2030 en el municipio.
<b>Objetivo General</b>	<b>Fortalecer la capacidad para la gestión de prácticas innovativas en las Instituciones educativas oficiales que fomenten el desarrollo sostenible de la población a través del aprovechamiento de la vocación agropecuaria y turística del municipio de San Onofre.</b>		
<b>Objetivos Específicos</b>	Realizar una actualización del PEI, que implemente un modelo de formación por competencias pertinente, para la gestión de la vocación y desarrollo sostenible propio y del territorio en una cultura de convivencia y paz.	Implementar transferencia tecnológica para la gestión en prácticas de innovación con enfoque en emprendimiento agroindustrial y turístico, que garantice estándares de producción limpia y valor agregado.	Desarrollar estrategias para la gestión de gobernanza que articulen y restauren la confianza entre los diferentes actores del municipio.
<b>Medios</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investigación de Línea Base</li> <li>2. Capacitación</li> <li>3. Implementación de ajustes</li> </ol>	<p>Dotación infraestructura tecnológica para producción limpia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laboratorio Agroindustrial</li> <li>2. Laboratorio agropecuario</li> <li>3. Laboratorio para el acopio y tratamiento de residuos.</li> <li>4. Laboratorio de energía y saneamiento.</li> <li>5. Laboratorio Gastronómico.</li> <li>6. Laboratorio de industrias creativas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Línea Base y Prospectiva del Mercado Laboral.</li> <li>2. Línea Base y Prospectiva de los ODS, PATR a nivel municipal.</li> <li>3. Desarrollo de observatorio digital para la gestión de información enfocada en un modelo de economía circular.</li> <li>4. Constituir escenarios de concertación de investigación aplicada conformados por grupos de investigación del sistema educativo, el sector productivo, los entes territoriales y los actores sociales de las comunidades locales</li> </ol>

1.5.2 Tabla 4 Indicador de resultados Asociados a los objetivos

OBJETIVO	INDICADOR DE RESULTADO
GENERAL: Fortalecer la capacidad para la gestión de prácticas innovativas en las Instituciones educativas oficiales que fomenten el desarrollo sostenible de la población a través del aprovechamiento de la vocación agropecuaria y turística del municipio de San Onofre.	2 instituciones educativas transformadas en centros de gestión de innovación para el desarrollo sostenible. La IETA con enfoque Agroindustrial y la I.E Rincón del Mar con enfoque en las industrias Culturales y creativas, turismo y deporte.
ESPECÍFICO 1: Realizar una actualización del PEI, que implemente un modelo de formación por competencias pertinente, para la gestión de la vocación y desarrollo sostenible propio y del territorio en una cultura de convivencia y paz.	2 Proyectos educativos actualizados con un modelo de formación por competencias Canadiense y capacidad para la investigación aplicada articulada con la U Nacional.
ESPECÍFICO 2: Implementar transferencia tecnológica para la gestión en prácticas de innovación con enfoque en emprendimiento agroindustrial y turístico, que garantice estándares de producción limpia y valor agregado.	7 Laboratorios implementados para la gestión de prácticas de innovación que fomenten el desarrollo sostenible enfocado en el aprovechamiento de las capacidades agropecuarias y turísticas del territorio.  1. Laboratorio Agropecuario (IETA)  2. Laboratorio de agroindustria. (IETA)

	<p>3.Laboratorio de energías renovables y saneamiento (IETA)</p> <p>4. Laboratorio para el acopio y tratamiento de residuos. (IETA)</p> <p>5. Laboratorio de industrias creativas. ( I.E.Rincón del Mar)</p> <p>6. Laboratorio para el desarrollo físico y artístico. (I.E. Rincón del Mar)</p> <p>7. Laboratorio Gastronómico. (I.E.Rincón del Mar )</p>
<p>ESPECÍFICO 3: Desarrollar estrategias para la gestión de gobernanza que articulen los diferentes actores del municipio en soluciones pertinentes para el desarrollo sostenible.</p>	<p>1 Observatorio digital</p>

## 1.6 Alternativas

1.6.1 Objetivo específico 1: Realizar una actualización del PEI, que implemente un modelo de formación por competencias pertinente para la gestión de la vocación, desarrollo sostenible propio y del territorio en una cultura de convivencia y paz.

1.6.1.1 Socialización y concertación

1.6.1.2 Capacitación y mesas de trabajo

1.6.1.2.1 Transferencia de modelo para la gestión de la vocación vital.

1.6.1.2.2 Transferencia de modelo Canadiense para la formación por competencias.

1.6.1.2.3 Transferencia de modelo para la investigación aplicada al desarrollo sostenible.

1.6.1.3 Aplicación de ajustes al documento del PEI

1.6.2 Objetivo específico 2:

**Población beneficiaria, y metodología que oriente este objetivo** Implementar transferencia tecnológica para la gestión en prácticas de innovación con enfoque en emprendimiento agroindustrial y turístico, que garantice estándares de producción limpia y valor agregado. Implementación de laboratorios.

1.6.2.1 Actividad 1: Sensibilización y apropiación social con la población beneficiaria y afectada.

1.6.2.2 Actividad:2 Dotación de infraestructura para acceso a tecnologías para el aprendizaje. **Diseño y detalle de la implementación.**

1.6.2.3 Actividad 3: Implementación de Laboratorios para la innovación transformativa

1.6.2.3.1 Laboratorio Agrícola : (IETA)

Investigación y desarrollo enfocado en la potencialidad agrícola del territorio, que fomente una cultura amigable con el medio ambiente dinamizando una estructura económica sostenible para la salvaguarda del patrimonio fitosanitario en los procesos de producción de Forrajes, plátano, frijol, maíz blanco, maíz amarillo, yuca, ají, y miel de abeja.

1.6.2.3.2 Laboratorio planta de agroindustria: (IETA)

Implementación de una planta piloto para la transformación y aprovechamiento de productos agrícolas de la zona, (Maíz, maíz blanco, maíz amarillo) que promueva la apropiación de conocimiento e innovación tecnológica para los procesos agroindustriales y de soberanía alimentaria, en los jóvenes de la IETA al tiempo que genere empleo para las madres cabeza de familia de esta comunidad educativa.

1.6.2.3.3 Laboratorio para el acopio y tratamiento de residuos: (IETA)

Implementación de un espacio para el acopio y tratamiento de residuos orgánicos, en el cual se desarrollen políticas para la conservación y mitigación del impacto negativo en procesos productivos, que generen nuevas oportunidades de desarrollo de economías limpias coherentes con la tradición del territorio. **(Pellets)**

1.6.2.3.4 Laboratorio de energías renovables y saneamiento: (IETA)

Implementación de espacios para la apropiación y elaboración de soluciones enfocadas en el aprovechamiento de energías limpias tales como la fotovoltaica y generación de procesos de saneamiento básico.

1.6.2.3.5 Laboratorio Agropecuario : (Avícola ,Piscícola): (Rincón del Mar)

Implementación de un laboratorio para la siembra de camarones y producción de aves que de acuerdo a la vocación productiva de la zona de Rincón del Mar, fortalezca la producción con estándares de seguridad sanitaria requeridos para el comercio nacional e internacional.

1.6.2.3.6 Laboratorio Gastronómico: (Rincón Del Mar)

Laboratorio para la salvaguarda de la memoria tradicional y ancestral asociada al saber gastronómico de la población étnica, que promueva la ruta del desarrollo local desde un concepto de identidad propio.

1.6.2.3.7 Laboratorio para el desarrollo del potencial físico y artístico. (I.E. Rincón del Mar )

Implementación de un espacio para la exploración y potenciación de las condiciones naturales físicas y artísticas de la población de Rincón Del Mar (Proyecto para el desarrollo de excelencia deportiva, fortalecimiento de las raíces culturales y salvaguarda del patrimonio musical)

1.6.2.3.8 Laboratorio de industrias creativas: (Rincón Del Mar)

Implementación de una sala interactiva para la gestión de proyectos asociados a las industrias creativas que potencien la capacidad productiva del territorio, comprendiendo actividades de formulación y gestión de proyectos de emprendimiento, turismo, producción audiovisual y multimedia, marketing digital, comunicación, desarrollo de aplicaciones y prototipos de videojuegos.

1.6.3 Objetivo específico 3: Desarrollar estrategias para la gestión de gobernanza que articulen los diferentes actores del municipio en soluciones pertinentes para el desarrollo sostenible.

1.6.3.1 Actividad 1: Implementación de un observatorio digital interactivo

1.6.3.1.1 Línea Base y Prospectiva del Mercado Laboral.

1.6.3.1.2 Línea Base y Prospectiva de los ODS, PATR a nivel municipal.

1.6.3.1 Diseño e implementación de plataforma Observatorio digital.

---

## 2 Fase 2 del Documento

---

### 3 Bibliografía

---

#### 4 Referencia adicionales

##### 4.1 Centros de Ciencia

<https://minciencias.gov.co/gestion-territorial/guias-para-la-formulacion-proyectos>

<https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/convocatoria/m304pr04g04-guia-autoevaluacion-centros-de-ciencia-doc.pdf>

[https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/reconocimiento/m304pr08g06\\_guia\\_reconocimiento\\_centros\\_de\\_ciencia.pdf](https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/reconocimiento/m304pr08g06_guia_reconocimiento_centros_de_ciencia.pdf)